

Programa dias 5 e 6 de Junho de 2015

Dia 5 de Junho

	Conferência	Painel	Painel	Workshop	
9:00h	Entrega de Documentação (9h-9:30h)				
9:30h	Sessão de Abertura (9:30h-10h)				
10:00h	Conferência Plenária I – (Re)Creio: Brincar é Preciso - Profª Doutora Ana Cristina Almeida-FPCE,UC (10h-11h)				
11:00h	Pausa para Café (11h-11:30h)				
11:30h	Conferência Plenária II – Contextualización de la Investigación cualitativa en las Ciencias Sociales: dela confrontación al continuum - Profª Doutora Mª Cruz Sanchez-Gómez; Mª Victoria Martin-Cilleros – Univ. Salamanca (11:30h-12:30h)				
12:30h	Pausa para Almoço (12:30h-14h)				
14:00h		Painel I (PPF) C4; C6; C7; C11; C15 (14h-16h)	Painel II (RDEI) C9; C14; C18; C20; C22 (14h-16h)	Workshop I (14h-15h)	
15:00h				Workshop II (15h-16h)	
16:00h	Pausa para Café (16h-16:30h)				
16:30h		Painel III (EEI) C13; C8; C10; C12; C1 (16:30h-18:30h)	Painel IV (EIEI) C2; C3; C5; C21; C29 (16:30h-18:30h)	Workshop III (16:30h-17:30h)	
17:30h				Workshop IV (17:30h-18:30h)	Workshop V (17:30h-18:30h)
18:30h	Porto de Honra (18:30h)				
19:00h					

Dia 6 de Junho

	Painel	Painel	Workshop	Workshop
9:00h	Painel V (PPF) C16; C17; C19; C23; C26; C28 (9h-11h)	Painel VI (RDEI) C24; C25; C27 (9h-11h)		
11:00h	Pausa para Café			
11:15h			Workshop VI (11:15h-12:15h)	Workshop VII (11:15h-12:15h)
12:15h				

Organização das Comunicações

Práticas Pedagógicas e Formativas – Relatos e experiências integradoras (PPF)

C4; C6; C7; C11; C15

Painel I

C16; C17; C19; C23; C26; C28

Painel V

Respostas e Desafios de uma Educação Inclusiva (RDEI)

C9; C14; C18; C20; C22

Painel II

C24; C25; C27

Painel VI

Experiências Educativas Inovadoras (EEI)

C1; C8; C10; C12; C13

Painel III

Experiências Inovadoras em Educação de Infância (EIEI)

C2; C3; C5; C21; C29

Painel IV

Legenda: Título das Comunicações

C1 – Novos Modelos Estéticos na Educação Musical da Criança

C2 – Aqui há Matemática...no Museu

C3 – As Ligações Afetivas Espaço/Criança em Contexto Pré-Escolar – Aprendizagens Significativas

C4 – Os Programas de Português do Ensino Básico nas práticas dos professores de Português

C5 – Dentro da História

C6 – Ensino do Português como Língua não Materna – Cruzamento de Tarefas Comunicativas em Didática da Língua e da Literatura

C7 – Práticas de Escrita na aula de espanhol Língua Estrangeira: a Competência Comunicativa e Sociolinguística

C8 – Promoção da Literacia num Grupo de Jovens Excluídos Socialmente: o Desenvolvimento da Escrita Automática

C9 – Motivações na Origem do Abandono escolar – estudo de caso com Jovens Sinalizados na CPCJ de Castelo Branco

C10 – A multiculturalidade nos Relatórios da Prática de Ensino Supervisionada na Formação Inicial de Professores

C11 – A Abordagem à Linguagem Escrita em Contexto de educação Pré-Escolar: um instrumento orientador

C12 – Os Blogues Educativos A Segurança na Internet

C13 – Tradição e Inovação: abordagem Pedagógica Orff-Schulwerk e Construção do “Eu Musical” na actualidade Educativa

C14 – Eu e os Outros – Um estudo de Caso sobre as Concepções das Crianças acerca da Diferença

- C15 – Formação em Competência Emocional a Professorado de Educación Secundaria de Extremadura
- C16 - “Um estudo de Investigação-ação sobre o Plano Individual e o desenvolvimento profissional dos educadores de infância”
- C17 - “Supervisão promotora de mudança e inovação na avaliação do desempenho docente” – Estudo de caso.
- C18 - A Relação entre Diretores de Turma e Pais no 2º e 3º ciclos: Para a construção de um espaço comum
- C19 – A trama da criação do Jardim-Escola João de Deus de Bragança em 1915
- C20 - Relações de vinculação e sucesso escolar em jovens institucionalizados: um desafio aos seus cuidadores
- C21 - Rotina diária no jardim de infância: guia de atividades educativas, fundamentalmente para as entradas e saídas, refeitório, casa de banho e dormitório
- C22 - Prácticas de Inclusión Aplicadas a la Discapacidad
- C23 - Autoperceção Emocional e Liderança: Estudo Comparativo dos Centros de Formação de Professores Primários de Badajoz com Responsabilidades na Equipe de Gestão
- C24 – O Desafio do Educador nos Meandros da Gerontologia Educativa: Intervenção Gerontológica e Educação Social numa Sociedade para todos [1]
- C25 - Diseño Metodológico para la Propuesta de Políticas Educativas Igualitárias com Alumnado de Primer Grado de Secundaria en el Estado de Michoacán
- C26 - Quantas Princesas Conheces?... - Um Estudo sobre Questões de Género: Desafios do Ensino Pré-escolar.
- C27 - Terapia pela Dança em Adultos com Deficiência Mental e Motora
- C28 - A poesia Promovendo o Trabalho Integrado e Colaborativo na Escola: Uma Contribuição à Formação de Professores da Educação Básica
- C29 - A Criatividade em Crianças do Pré-escolar, Estudada a Partir de Situações Problema

Título dos Workshops

- Workshop II - Os Novos Contextos de Aprendizagem no séc XXI - Os Contextos Informais
- Workshop III - O Professor Investigador na Elaboração dos Planos Individuais de Transição: Perspetivando Planos de Ação
- Workshop IV - Abordagem Orff-Shulwerk: União entre Palavra, Música, Movimento / Dança em Educação
- Workshop V – Apoio do Isabel Alarcão Research Software - IARS® no Processo de Investigação
- Workshop VI - Desafiar as Dificuldades: Novas IDEA's para Evoluir na Aprendizagem
- Workshop VII - Elementos de Integração Didática e Ensino da Gramática